

Nome: _____ nº _____

Nota: _____

Disciplina: SOCIOLOGIA Prof.º: KANASHIRO Data: ____/____/____ Série: 2º E.M.
HORÁRIO – Início: ____ h Término: ____ h

Trabalho de Recuperação – 1º Semestre/2025

QUESTÃO 1 – (1,5) Leia o texto a seguir:

Quando os indivíduos aceitam completamente os valores sociais – ainda que desejem algo bastante diferente para si – sem sequer refletir a respeito da contribuição da consciência coletiva na delimitação das ações e do modo de pensar daquele grupo, dá-se o espaço da alienação. Por outro lado, quando os indivíduos se recusam a aceitar completamente as coerções sociais (assumindo, assim, os riscos que essa postura pode acarretar), desejando o que a sociedade não permite, passam a romper com a ordem vigente [...]. Nesse caso, então, dá-se o espaço da transgressão.

Sociologia: Curso C / Eduardo Calbucci, Jucenir Rocha São Paulo : SOMOS Sistemas de Ensino, 2021.

Considerando a distinção apresentada entre o “espaço da alienação” e o “espaço da transgressão”, explique como a aceitação passiva de normas e tradições sociais (como vestimentas ou comportamentos religiosos) se relaciona com o conceito de alienação. Em seguida, descreva quais são os riscos e as consequências para o indivíduo que decide ocupar o “espaço da transgressão” ao romper com a ordem social vigente

QUESTÃO 2 – (1,5) Leia o texto a seguir:

A alienação corresponderia ao processo em que o indivíduo se torna ou permanece estranho em relação aos resultados de sua atividade essencial, que é o trabalho. Por não controlar esses resultados, os objetos produzidos pelo ser humano adquirem existência própria, alheia a seus interesses. [...] Despersonalizado, o operário tornou-se uma máquina ou uma coisa. O filósofo húngaro Georg Lukács [...] propôs o conceito de reificação (do latim res, que pode significar “coisa”) para explicar o processo da sociedade moderna, em que as atividades produtivas humanas passam a se identificar com o caráter inanimado, quantitativo e automático de objetos ou mercadorias.

Sociologia: Curso C / Eduardo Calbucci, Jucenir Rocha São Paulo : SOMOS Sistemas de Ensino, 2021.

Com base na concepção marxista de alienação, discorra sobre o fenômeno da reificação (ou coisificação) mencionado no texto, explicando como a divisão do trabalho e a perda de controle sobre o processo produtivo contribuem para que o trabalhador seja “despersonalizado” e passe a ser visto como uma mercadoria ou máquina? Relacione sua resposta ao conceito de “fetiche da mercadoria”, explicando como o valor de um objeto (como um par de sapatos de luxo) oculta a relação social entre quem produz e quem consome.

QUESTÃO 3 – (1,5) Leia o texto a seguir:

A legalidade refere-se a mudanças feitas de acordo com as regras constitucionais ou tradicionais. Já a legitimidade é um conceito mais aberto – que pode abranger a legalidade. Nem tudo o que é legal é legítimo; e há o que é legítimo, mas ilegal. O Ato Institucional nº 5 de 1968, por exemplo, era um instrumento legal, mas não era legítimo aos olhos de vários setores da sociedade brasileira. [...] A crença na Legitimidade é, pois, o elemento integrador na relação de poder que se verifica no âmbito do Estado.

Sociologia: Curso C / Eduardo Calbucci, Jucenir Rocha São Paulo : SOMOS Sistemas de Ensino, 2021.

Considerando as definições de **legalidade** e **legitimidade** apresentadas no texto, explique como esses dois conceitos podem entrar em conflito durante a atuação de movimentos sociais que buscam mudanças estruturais na sociedade. Em sua resposta, discuta a importância do consenso popular para que uma autoridade ou lei seja considerada legítima.

QUESTÃO 4 – (1,5) Leia o texto a seguir:

Nosso processo de independência seguiu o caminho das negociações entre a elite aristocrática brasileira, a Coroa lusitana e a Inglaterra... Aqui o povo foi um espectador do arranjo entre Lisboa, Londres e as elites... A escravidão na base da sociedade foi ignorada pela Carta Magna [de 1824]. As eleições para os cargos legislativos [...] eram censitárias e restritas a homens maiores de 25 anos. [...] tínhamos um sistema representativo sem povo.

Sociologia: Curso C / Eduardo Calbucci, Jucenir Rocha São Paulo : SOMOS Sistemas de Ensino, 2021.

Com base nas reflexões sobre a história da cidadania no Brasil, analise como a herança colonial e a estrutura política do Império (marcada pelo voto censitário e pela manutenção da escravidão) influenciaram a participação política da população brasileira no século XIX. Como essa configuração inicial justifica a afirmação de que o povo brasileiro, naquele período, era um "espectador" e não um agente ativo de sua própria história?

QUESTÃO 5 – (2,0) (Vunesp)

Texto 1

Se o homem no estado de natureza é tão livre, conforme dissemos, se é senhor absoluto da sua própria pessoa e posses, [...] por que abrirá ele mão dessa liberdade, por que [...] sujeitar-se-á ao domínio e controle de qualquer outro poder? Ao que é óbvio responder que, embora no estado de natureza tenha tal direito, a fruição [...] da propriedade que possui nesse estado é muito insegura, muito arriscada. [...] não é sem razão que procura de boa vontade juntar-se em sociedade com outros [...], para a mútua conservação da vida, da liberdade e dos bens a que chamo de “propriedade”.

(John Locke. O segundo tratado sobre o governo.)

Texto 2

Horrorizai-vos porque queremos abolir a propriedade privada. Mas, em nossa sociedade, a propriedade privada já foi abolida para nove décimos da população; se ela existe para alguns poucos é precisamente porque não existe para esses nove décimos. Acusai-nos, portanto, de querer abolir uma forma de propriedade cuja condição de existência é a abolição de qualquer propriedade para a imensa maioria da sociedade. Em suma, acusai-nos de abolir a vossa propriedade. Pois bem, é exatamente isso o que temos em mente.

(Karl Marx e Friedrich Engels. O manifesto comunista.)

Os textos citados indicam visões opostas e conflitantes sobre a organização da vida política e social. Responda quais foram os sistemas políticos originados pelos dois textos e discorra brevemente sobre suas divergências.